Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы по дисциплине		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление инфокоммуникационными устройствами»

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль «Интернет и интеллектуальные технологии»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В дисциплине «Управление инфокоммуникационными устройствами» изучаются технологические процессы установки, настройки, сопровождения информационных систем и сетей и формирования у студентов профессиональных компетенций в области выполнения работ по автоматизации сопровождения информационных систем и сетей.

Цель преподавания дисциплины:

- ознакомление с принципами работы систем администрирования и управления в информационных системах и сетях, изучение их программной структуры, функций, специальных и общей процедур административного управления.

Задачи дисциплины:

- выработке у студентов навыков использования методов и средств административного управления информационными системами и сетями в различных предметных областях, понимания функционирования систем и сетей, оценке их характеристик.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «Управление инфокоммуникационными устройствами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки бакалавров 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Интернет и интеллектуальные технологии» (Б1.В.1.05).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих специальных дисциплин «Имитационное моделирование», «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей», «Системы принятия решений», а также в проектной деятельности и для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕНЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименова- ние реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
ПК-13	Знать:	
	 суть и способы основных процедур системного подхода; 	

Форма А Страница 1 из 2



Ф-Аннотация рабочей программы по дисциплине

Готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами исполнителей на техническую поддержку инфокоммуникационных систем и/или их составляющих

ПК-14

Готовность к подготовке коммерческих предложений, документации, поиску потенциальных клиентов для продажи инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, в том числе для торгов, проводящихся по различной форме, запросов предложений от клиентов

- основные принципы формулировки целей и задач в рамках системного подхода;
- средства реализации основных процедур системного анализа в процессе проектирования, создания и эксплуатации информационных систем;
- структуру, состав и свойства информационных процессов, систем и технологий;
 - методы анализа информационных систем;
- модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем.

Уметь:

- строить системные описания объектов различной природы;
- раскрыть проблемную ситуацию, исследовать и спланировать деятельность по решению проблемы;
- выбирать релевантные средства математического описания и компьютерного моделирования проблемной ситуации;
- разрабатывать информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели информационной системы, модели данных информационных систем.

Владеть:

- навыками использования методов и средств системного анализа для решения прикладных задач по созданию информационных систем;
- навыками использования инструментария системного анализа в процессе проектирования и моделирования;
- технологиями реализации, внедрения проекта информационной системы;
- методами поиска решений, анализа проектной ситуации, методами принятия решений;
- навыками использования языков моделирования для формального описания объектов различной природы;
- навыками использования методов синтеза и анализа вариантов.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется лекционно-семинарско-зачетная технология обучения. При проведении лабораторных работ, а также для организации самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, образовательные технологии проблемного обучения.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

В рамках видов текущего контроля успеваемости программой дисциплины предусмотрены домашние контрольные работы, тестирование, защита лабораторных работ, выборочные опросы во время лекций и семинаров. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма А Страница 2 из 2